

E SE FOSSE CONTIGO?



A pobreza não é uma escolha.
A nossa resposta é.

2º E 3º CICLOS

UM JOGO SOBRE ESCOLHAS, OPORTUNIDADES, FORMAS
DE VER O MUNDO, OS OUTROS E A NÓS PRÓPRIOS

17 DE OUTUBRO
DIA INTERNACIONAL PARA A
ERRADICAÇÃO DA POBREZA



E SE FOSSE CONTIGO?

A pobreza não é uma escolha.
A nossa resposta é.

EXPLICAÇÃO

Objetivo do jogo:

O jogo “E se fosse contigo?” convida os alunos a refletir sobre situações do quotidiano em que as condições de partida podem influenciar as escolhas e oportunidades de cada pessoa. Através de situações concretas, pretende promover a empatia, o pensamento crítico, e o debate sobre direitos, oportunidades, pobreza, e oportunidades.

Níveis recomendados:

2º e 3º ciclos

Duração: 1 hora

Materiais necessários:

Cartões do jogo e folha “Vozes contra a pobreza”

Preparação:

1. Organizar os alunos em pequenos grupos ou distribuí-los em círculo.
2. Recortar os cartões e colocá-los numa pilha.
3. Explicar que não existem respostas certas ou erradas: o objetivo é discutir as situações e perceber como diferentes condições podem alterar as escolhas.

Como jogar:

1. Um aluno retira um cartão “E se fosse contigo?”.
2. O grupo lê a situação e discute o que faria.
3. É revelada a segunda parte do cartão: “Muda o ponto de partida”.
4. O grupo volta a discutir: o que mudou? As escolhas e oportunidades são as mesmas?
5. No final, responder à pergunta “Quem pode fazer alguma coisa?” eu, a escola, a comunidade, os governos ou a sociedade.

Fecho:

Depois de jogar, preenchem em grupo a folha “Vozes contra a pobreza” e enviem para comunica@oikos.pt.

Cada participante também pode responder individualmente no link do QR Code indicado. Cada resposta é uma Voz contra a Pobreza.

1 A VISITA DE ESTUDO



E SE FOSSE CONTIGO?

A tua turma vai fazer uma visita de estudo. Custa 15 €. Os teus amigos vão todos. E se fosse contigo? O que farias? Que opções terias?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que, nesse mês, a tua família tem várias despesas inesperadas. A tua resposta seria a mesma?



PARA DISCUTIR

Participar numa atividade depende apenas de querer participar?

oikos

2 O COMPUTADOR



E SE FOSSE CONTIGO?

Tens um trabalho para entregar de forma digital. Em casa há apenas um computador, que se avariou e não há dinheiro para o reparar. O que poderias fazer?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que também não tens internet em casa. O que muda?



PARA DISCUTIR

Ter acesso à tecnologia pode fazer diferença nas oportunidades de aprender?

oikos

3 O TEMPO PARA ESTUDAR



E SE FOSSE CONTIGO?

Tens um teste amanhã. Em casa, também precisas de ajudar a cuidar de um familiar. Como organizarias o teu tempo?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que esta situação acontece regularmente. Terias as mesmas oportunidades de estudar que os teus colegas?



PARA DISCUTIR

O tempo e as condições para estudar também contam?

oikos

4 A ATIVIDADE DESPORTIVA



E SE FOSSE CONTIGO?

A escola cria uma atividade desportiva depois das aulas. É gratuita, mas precisas de transporte e de equipamento. O que te pode impedir de participar?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que a tua família não pode pagar o transporte nem o equipamento.



PARA DISCUTIR

Uma atividade gratuita é necessariamente acessível a todos?

oikos

5 A FESTA



E SE FOSSE CONTIGO?

O teu melhor amigo/amiga convida-te para a sua festa de aniversário. É preciso levar uma pequena prenda. Que opções terias?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que, nesse mês, a tua família tem de escolher cuidadosamente onde gastar o dinheiro e diz que não é possível comprar um presente.



PARA DISCUTIR

Como podem as diferenças económicas influenciar a participação na vida social?

oikos

6 A INTERNET



E SE FOSSE CONTIGO?

A tua turma usa uma plataforma online para trabalhos. Em tua casa não tens internet. Como poderias acompanhar a turma?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que a biblioteca mais próxima fica longe e não tens transporte fácil para lá chegar.



PARA DISCUTIR

O acesso à internet pode ser importante para a educação e participação?

oikos

7 O EMPREGO NA FAMÍLIA



E SE FOSSE CONTIGO?

Um adulto da tua família perde o emprego. As despesas continuam a existir. Que coisas poderias fazer para ajudar a melhorar a vida da família?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que a situação dura vários meses.



PARA DISCUTIR

O que poderia ajudar essa família a recuperar?

oikos

8 A SAÚDE



E SE FOSSE CONTIGO?

Alguém da tua família é atropelado e tem que passar muito tempo no hospital. Isso muda a rotina de toda a família. O que poderia tornar a situação mais fácil?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que a tua família tem dificuldades económicas.



PARA DISCUTIR

Como podem as dificuldades económicas agravar outras dificuldades?

oikos

9 O QUE NÃO SE VÊ



E SE FOSSE CONTIGO?

Um colega nunca convida ninguém para sua casa. Não sabes porquê. O que pensarias?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que ele evita convidar amigos porque tem vergonha das condições em que vive.



PARA DISCUTIR

Que dimensões da pobreza podem não ser visíveis?

oikos

10 DUAS PARTIDAS DIFERENTES



E SE FOSSE CONTIGO?

Tu tens computador, internet, um lugar tranquilo para estudar e alguém para te ajudar quando tens dúvidas. Uma das tuas colegas partilha um quarto com dois irmãos, não tem internet em casa e, algumas vezes, precisa de ajudar a família depois da escola. Achas que têm exatamente as mesmas oportunidades? Porquê?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que a meio do ano a tua colega tem de arranjar um trabalho depois das aulas para ajudar nas despesas da família.



PARA DISCUTIR

Ter os mesmos direitos significa ter sempre as mesmas condições para os concretizar?

oikos

11 UMA ESCOLHA QUE NÃO É IGUAL PARA TODOS



E SE FOSSE CONTIGO?

A tua turma está a organizar uma viagem de finalistas ou final de ano. Todos estão entusiasmados e já começaram a escolher o destino. A viagem custa 350 €. Poderias ir?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Imagina que, depois das aulas, precisas de ajudar regularmente num negócio da família e não podes fazer atividades ou trabalhos extra para juntar dinheiro para a viagem. O que muda?



PARA DISCUTIR

Quando dizemos “é só escolher”, estamos sempre a considerar as condições de cada pessoa?

oikos

12 O MUNDO QUE QUEREMOS



E SE FOSSE CONTIGO?

Imagina que podes escolher onde viver, o que estudar, que profissão seguir. Tens acesso a tudo o que precisas para desenvolver os teus projetos. Como vais construir o teu futuro?



MUDA O PONTO DE PARTIDA

Agora imagina que não tens acesso garantido a duas destas coisas: casa segura, alimentação suficiente, cuidados de saúde, transportes, escola.. O que escolhas e o que muda?



PARA DISCUTIR

Escolhe três coisas que consideras essenciais para que todas as pessoas possam viver com dignidade e ter oportunidades.

oikos

VOZES CONTRA A POBREZA

O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A REDUZIR A POBREZA?

Escreve uma palavra, uma frase ou uma ideia. Não há respostas certas ou erradas. O importante é dizer o que, na tua opinião, precisa de mudar.

As respostas podem ser recolhidas pela escola e submetidas através do QR-code ou cada aluno pode fazê-lo individualmente. Cada participante representa uma Voz contra a Pobreza.



NUMERO DE PESSOAS
QUE PARTICIPARAM

oikos
cooperação e desenvolvimento