

## JOGO “QUESTÃO OU MISSÃO ODS”

### EXPLICAÇÃO

#### Objetivo do jogo:

O Jogo “Questão ou Missão ODS” tem como objetivo sensibilizar os alunos para os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovendo reflexão, criatividade e ação, de forma lúdica e participativa. É uma ferramenta para aprender sobre sustentabilidade, igualdade, saúde, cidadania e ambiente, enquanto se diverte em grupo.

#### Níveis recomendados:

- 2º e 3º ciclo

#### Materiais necessários:

- Cartões com Questão | Missão | Reflexão.
- Uma garrafa ou outro objeto que possa ser girado.
- Folha de respostas para os professores.

#### Preparação:

1. Colocar os cartões numa pilha ou espalhados sobre a mesa.
2. Definir a área de jogo e organizar os alunos em círculo.
3. Explicar o conceito de Questão (pergunta sobre o ODS), Reflexão (pergunta aberta para pensar e debater), e Missão (desafio lúdico ou criativo ligado ao ODS).

#### Como jogar:

1. Um/a aluno/a gira a garrafa.
2. A pessoa ou o/a aluno/a para quem a garrafa apontar deve retirar um cartão e fazer a atividade proposta.
3. Depois de responder ou realizar o desafio, o/a próximo/a aluno/a gira a garrafa.

#### Dicas para professores:

- Incentivar a participação de todos, valorizando respostas criativas.
- Permitir que os alunos expliquem as suas respostas, promovendo debate e empatia.
- Explorar todas as dimensões dos ODS (social, ambiental, económica).

#### Benefícios do jogo:

- Desenvolve competências socioemocionais (cooperação, empatia, respeito).
- Promove conhecimento sobre sustentabilidade e cidadania global.
- Torna a aprendizagem dinâmica e participativa, motivando os alunos a agir.

#### Adaptações possíveis:

- Transformar em competição por equipas.
- Dar pontuação às respostas/desafios.

## JOGO “QUESTÃO OU MISSÃO ODS”

### CARTÕES (Anexos ao jogo)

#### **ODS 1 – Erradicar a pobreza**

- Questão: O que significa viver abaixo da “linha da pobreza”?
- Reflexão: O que podes partilhar com colegas que não têm os mesmos recursos que tu?
- Missão: Faz um desenho de algo que poderia ajudar uma família com dificuldades.

#### **ODS 2 – Erradicar a Fome**

- Questão: Qual é o alimento mais desperdiçado em Portugal?
- Reflexão: O que podes fazer na cantina da escola para evitar desperdiçar comida?
- Missão: Escreve em 30 segundos três ideias para reduzir o desperdício alimentar em casa.

#### **ODS 3 – Saúde e bem-estar**

- Questão: Quantas horas deve dormir um jovem da tua idade?
- Reflexão: Que hábitos podes mudar para teres mais saúde?
- Missão: Faz um alongamento e desafia o grupo a copiar.

#### **ODS 4 – Educação de qualidade**

- Questão: Porque é importante todos terem acesso à educação?
- Reflexão: O que mais gostas de aprender na escola?
- Missão: Cria uma frase curta sobre como a educação pode mudar vidas.

#### **ODS 5 – Igualdade de género**

- Questão: O que significa para ti igualdade de género?
- Reflexão: Acreditas que raparigas e rapazes têm as mesmas oportunidades em todo o mundo?
- Missão: Cita uma pessoa de outro género que não o teu que admires e explica porquê.

#### **ODS 6 – Água potável e saneamento**

- Questão: Qual é a média de litros de água por dia que uma pessoa consome em Portugal?
- Reflexão: Que formas existem de poupar água em casa?
- Missão: Propõe um desafio coletivo para poupar água: “Durante 1 semana, todos na turma deviam...”.

#### **ODS 7 – Energias renováveis e acessíveis**

- Questão: O que é energia solar?
- Reflexão: O que aconteceria se a tua escola usasse apenas energia renovável?
- Missão: Faz uma “publicidade” de 20 segundos a convencer a tua escola a usar energias renováveis.

#### **ODS 8 – Trabalho digno e crescimento económico**

- Questão: Com que idade é permitido trabalhar em Portugal?
- Reflexão: Que trabalho gostarias de realizar quando fores adulto?
- Missão: Indica uma profissão que achas que vai ser importante no futuro e explica porquê.

#### **ODS 9 – Indústria, inovação e infraestruturas**

- Questão: O que significa “inovação”?
- Reflexão: Que invenção mudou a tua vida nos últimos anos?
- Missão: Imagina e descreve uma máquina para melhorar o planeta.

#### **ODS 10 – Redução das desigualdades**

- Questão: O que significa “desigualdade social”?
- Reflexão: O que podes fazer para incluir nas atividades ou acolher melhor colegas da tua escola?
- Missão: Conta uma situação em que alguém pode sentir-se excluído e sugere solução.

## JOGO “QUESTÃO OU MISSÃO ODS”

### **ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis**

- Questão: O que é mobilidade sustentável?
- Reflexão: Como poderia a tua cidade ser mais amiga do ambiente?
- Missão: Partilha uma ideia de transporte sustentável que poderia existir no futuro.

### **ODS 12 – Produção e consumo responsáveis**

- Questão: O que significa consumo responsável?
- Reflexão: Como podes evitar o uso de plástico descartável na escola?
- Missão: Indica um objeto descartável que usas muito e que poderia ser substituído por algo reutilizável.

### **ODS 13 – Ação climática**

- Questão: O que são gases de “efeito estufa”?
- Reflexão: Que pequenas ações podes levar a cabo para combater as alterações climáticas?
- Missão: Propõe um desafio ecológico semanal para a turma.

### **ODS 14 – Proteger a vida marinha**

- Questão: Qual é o maior perigo para o oceano hoje?
- Reflexão: Como podes ajudar a proteger o mar mesmo vivendo longe da praia?
- Missão: Imita um peixe a nadar num mar limpo e depois num mar poluído.

### **ODS 15 – Proteger a vida terrestre**

- Questão: O que é a deflorestação?
- Reflexão: Porque são as árvores tão importantes para a vida?
- Missão: Partilha uma memória positiva que tenhas ligada à natureza.

### **ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes**

- Questão: O que significa viver em paz?
- Reflexão: O que podes fazer para resolver um conflito sem violência?
- Missão: Faz um gesto que simbolize “paz”.

### **ODS 17 – Parcerias para os objetivos**

- Questão: O que significa “trabalhar em parceria”?
- Reflexão: Porque é importante que os países colaborem entre si?
- Missão: Faz uma mímica que represente uma situação de ajuda mútua entre duas pessoas.

## JOGO “QUESTÃO OU MISSÃO ODS”

### GUIA DE RESPOSTAS (Exemplos)

#### ODS 1 – Erradicar a pobreza

- **Questão:** Viver com menos de 2,15 dólares/dia (noção de pobreza extrema internacional de acordo com o Banco Mundial).
- **Reflexão:** Partilhar material escolar, roupa, comida ou tempo com colegas que têm menos recursos.
- **Missão:** Desenhar uma família apoiada com comida, abrigo ou roupa.

#### ODS 2 – Erradicar a fome

- **Questão:** O pão é o alimento mais desperdiçado em Portugal.
- **Reflexão:** Pedir só o que se vai comer, guardar sobras, partilhar comida.
- **Missão:** Guardar as sobras e aproveitá-las para outra refeição; congelar alimentos que não vamos usar logo; planejar compras e não comprar mais do que o necessário.

#### ODS 3 – Saúde e bem-estar

- **Questão:** Dormir 8 a 10 horas por dia.
- **Reflexão:** Comer saudável, praticar exercício, beber água, lavar as mãos.
- **Missão:** Fazer alongamento ou exercício físico em grupo.

#### ODS 4 – Educação de qualidade

- **Questão:** Todos terem acesso à educação garante igualdade de oportunidades e reduz pobreza.
- **Reflexão:** Falar sobre a disciplina ou atividade favorita e o que aprendeu com a mesma.
- **Missão:** Criar uma frase curta ou desenho que mostre como a educação pode mudar vidas.

#### ODS 5 – Igualdade de género

- **Questão:** Homens e mulheres devem ter os mesmos direitos e oportunidades.
- **Reflexão:** Refletir se meninos e meninas têm as mesmas oportunidades em casa, escola e sociedade.
- **Missão:** Apresentar ou representar uma pessoa que admira (homem ou mulher) e explicar porquê.

#### ODS 6 – Água potável e saneamento

- **Questão:** Em Portugal, o gasto de água médio diário por pessoa é de 190 litros.
- **Reflexão:** Fechar torneiras, reduzir o tempo de banho, reutilizar água da chuva.
- **Missão:** Fechar a torneira ao lavar os dentes; Tomar duchas mais curtas; Aproveitar água da chuva para regar as plantas.

#### ODS 7 – Energias renováveis e acessíveis

- **Questão:** Energia solar, eólica, hídrica ou da biomassa.
- **Reflexão:** A escola seria menos poluidora e teria custos reduzidos; seria mais sustentável.
- **Missão:** Exemplos de mensagens: “Com painéis solares a conta de luz baixa e o planeta agradece.”; “Energia renovável é energia do futuro - começa hoje!”.

#### ODS 8 – Trabalho digno e crescimento económico

- **Questão:** Idade mínima em Portugal 16 anos (com restrições). No mundo, algumas crianças trabalham antes disso (trabalho infantil).
- **Reflexão:** Profissão desejada e como poderia contribuir para a sociedade.
- **Missão:** Exemplos: Engenheiro de energias limpas → para criar soluções sustentáveis; Agricultor biológico → para produzir comida saudável; Médico/enfermeiro → para cuidar da saúde em novas doenças.

## JOGO “QUESTÃO OU MISSÃO ODS”

### ODS 9 – Indústria, inovação e infraestruturas

- **Questão:** Inovação = criar algo novo ou melhorar algo existente.
- **Reflexão:** Telemóveis, computadores, internet, transporte público inovador.
- **Missão:** Desenhar ou descrever uma máquina para melhorar o planeta.

### ODS 10 – Redução das desigualdades

- **Questão:** Diferenças injustas em oportunidades, direitos ou rendimentos.
- **Reflexão:** Incluir todos os colegas nas atividades, acolher colegas novos ou diferentes, não fazer bullying, ajudar nas tarefas.
- **Missão:** Exemplos: Colega novo na turma que não conhece ninguém → incluir nos grupos de trabalho/jogos; alguém sem recursos para materiais escolares → partilha.

### ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis

- **Questão:** Transportes amigos do ambiente (bicicleta, transporte público, partilha de carros).
- **Reflexão:** Plantar árvores, construir parques, ciclovias, reduzir o número de carros.
- **Missão:** Bicicletas elétricas partilhadas em todas as cidades; Autocarros movidos a energia solar; Carros voadores a hidrogénio.

### ODS 12 – Produção e consumo responsáveis

- **Questão:** Reciclar papel, plástico, vidro, metal; reduzir o desperdício.
- **Reflexão:** Usar garrafa própria, reutilizar sacos, reciclar materiais.
- **Missão:** Garrafas de plástico → cantil de metal; Copos descartáveis → copo reutilizável; Sacos de plástico → saco de pano; Guardanapos de papel → pano lavável.

### ODS 13 – Ação climática

- **Questão:** Gases de efeito estufa (CO<sub>2</sub>, metano, óxido nitroso) que contribuem para o aquecimento da atmosfera da Terra.
- **Reflexão:** Poupar energia, plantar árvores, andar a pé, reduzir o consumo de carne.
- **Missão:** Exemplos: “Semana sem plásticos” → trazer só embalagens reutilizáveis; “Semana do transporte sustentável” → vir a pé, de bicicleta ou transportes; “Semana verde” → plantar uma árvore ou cuidar da horta escolar; “Dia sem carne” → experimentar refeições vegetarianas.

### ODS 14 – Proteger a vida marinha

- **Questão:** Poluição, especialmente plásticos, reduzir a sobrepesca, aquecimento global.
- **Reflexão:** Evitar o uso de plásticos, limpar praias, usar menos recursos descartáveis.
- **Missão:** Mímica de peixe a nadar num mar limpo e depois num mar poluído.

### ODS 15 – Proteger a vida terrestre

- **Questão:** Desflorestação = corte excessivo de árvores e destruição de florestas.
- **Reflexão:** Árvores produzem oxigénio, sombra, abrigo para animais, combatem alterações climáticas.
- **Missão:** Exemplos pessoais como passeios no campo, plantar algo, observação de animais.

### ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes

- **Questão:** Viver sem violência, com respeito e justiça.
- **Reflexão:** Resolver conflitos conversando, pedir ajuda, não recorrer à violência.
- **Missão:** Gesto de paz (mãos em V, abraço simbólico).

### ODS 17 – Parcerias para os objetivos

- **Questão:** Trabalhar em conjunto para atingir objetivos comuns.
- **Reflexão:** Países ou pessoas juntas conseguem resolver grandes problemas (clima, fome, pobreza).
- **Missão:** Mímica de duas pessoas a colaborar ou ajudar-se mutuamente.

## 1 ERRADICAR A POBREZA



### QUESTÃO

A nível internacional, o que significa viver abaixo da “linha da pobreza”?

**oikos**

## 1 ERRADICAR A POBREZA



### MISSÃO

Faz um desenho de algo que poderia ajudar uma família com dificuldades.

**oikos**

## 1 ERRADICAR A POBREZA



### REFLEXÃO

O que podes partilhar com colegas que não têm os mesmos recursos que tu?

**oikos**

## 2 ERRADICAR A FOME



### QUESTÃO

Qual é o alimento mais desperdiçado em Portugal?

**oikos**

## 2 ERRADICAR A FOME



### MISSÃO

Escreve em 30 segundos três ideias para reduzir o desperdício alimentar em casa.

**oikos**

## 2 ERRADICAR A FOME



### REFLEXÃO

O que podes fazer na cantina da escola para evitar desperdiçar comida?

**oikos**

## 3 SAÚDE DE QUALIDADE



### QUESTÃO

Quantas horas deve dormir um jovem da tua idade?

**oikos**

## 3 SAÚDE DE QUALIDADE



### MISSÃO

Faz um alongamento e desafia o grupo a copiar.

**oikos**

## 3 SAÚDE DE QUALIDADE



### REFLEXÃO

Que hábitos podes mudar para teres mais saúde?

**oikos**

## 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



### QUESTÃO

Porque é importante todos terem acesso à educação?

**oikos**

## 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



### MISSÃO

Cria uma frase curta sobre como a educação pode mudar vidas.

**oikos**

## 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



### REFLEXÃO

O que mais gostas de aprender na escola?

**oikos**

## 5 IGUALDADE DE GÊNERO



### QUESTÃO

O que significa para ti igualdade de género?

**oikos**

## 5 IGUALDADE DE GÊNERO



### MISSÃO

Cita uma pessoa de outro género que não o teu que admires e explica porquê.

**oikos**

## 5 IGUALDADE DE GÊNERO



### REFLEXÃO

Acreditas que raparigas e rapazes têm as mesmas oportunidades em todo o mundo?

**oikos**

## 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



### QUESTÃO

Qual é a média de litros de água por dia que uma pessoa consome em Portugal?

**oikos**

## 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



### MISSÃO

Propõe um desafio coletivo para poupar água: “Durante 1 semana, todos na turma deviam...”.

**oikos**

## 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



### REFLEXÃO

Que formas existem de poupar água em casa?

**oikos**

## 7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS



### QUESTÃO

O que é energia solar?

**oikos**

## 7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS



### MISSÃO

Faz uma “publicidade” de 20 segundos a convencer a tua escola a usar energias renováveis.

**oikos**

## 7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS



### REFLEXÃO

O que aconteceria se a tua escola usasse apenas energia renovável?

**oikos**

## 8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO



### QUESTÃO

Com que idade é permitido trabalhar em Portugal?

**oikos**

## 8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO



### MISSÃO

Indica uma profissão que achas que vai ser importante no futuro e explica porquê.

**oikos**

## 8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO



### REFLEXÃO

Que trabalho gostarias de realizar quando fores adulto?

**oikos**

**9** INDÚSTRIA,  
INOVAÇÃO E  
INFRAESTRUTURAS



### QUESTÃO

O que significa  
“inovação”?

**oikos**

**9** INDÚSTRIA,  
INOVAÇÃO E  
INFRAESTRUTURAS



### MISSÃO

Imagina e descreve uma  
máquina para melhorar  
o planeta.

**oikos**

**9** INDÚSTRIA,  
INOVAÇÃO E  
INFRAESTRUTURAS



### REFLEXÃO

Que invenção mudou  
a tua vida nos últimos  
anos?

**oikos**

**10** REDUZIR AS  
DESIGUALDADES



### QUESTÃO

O que significa  
“desigualdade social”?

**oikos**

**10** REDUZIR AS  
DESIGUALDADES



### MISSÃO

Conta uma situação em  
que alguém pode sentir-se  
excluído e sugere solução.

**oikos**

**10** REDUZIR AS  
DESIGUALDADES



### REFLEXÃO

O que podes fazer para  
incluir nas atividades ou  
acolher melhor colegas da  
tua escola?

**oikos**

**11** CIDADES E  
COMUNIDADES  
SUSTENTÁVEIS



### QUESTÃO

O que é mobilidade  
sustentável?

**oikos**

**11** CIDADES E  
COMUNIDADES  
SUSTENTÁVEIS



### MISSÃO

Partilha uma ideia de  
transporte sustentável que  
poderia existir no futuro.

**oikos**

**11** CIDADES E  
COMUNIDADES  
SUSTENTÁVEIS



### REFLEXÃO

Como poderia a tua cidade  
ser mais amiga do  
ambiente?

**oikos**

**12** PRODUÇÃO E  
CONSUMO  
RESPONSÁVEIS



### QUESTÃO

O que significa consumo  
responsável?

**oikos**

**12** PRODUÇÃO E  
CONSUMO  
RESPONSÁVEIS



### MISSÃO

Indica um objeto descartável  
que usas muito e que  
poderia ser substituído por  
algo reutilizável.

**oikos**

**12** PRODUÇÃO E  
CONSUMO  
RESPONSÁVEIS



### REFLEXÃO

Como podes evitar o uso  
de plástico descartável na  
escola?

**oikos**

13

AÇÃO CONTRA A  
MUDANÇA GLOBAL  
DO CLIMA

13

AÇÃO CONTRA A  
MUDANÇA GLOBAL  
DO CLIMA

13

AÇÃO CONTRA A  
MUDANÇA GLOBAL  
DO CLIMA**QUESTÃO**

O que são gases de “efeito estufa”?

**oikos****MISSÃO**

Propõe um desafio ecológico semanal para a turma.

**oikos****REFLEXÃO**

Que pequenas ações podes levar a cabo para combater as alterações climáticas?

**oikos**

14

VIDA NA  
ÁGUA

14

VIDA NA  
ÁGUA

14

VIDA NA  
ÁGUA**QUESTÃO**

Qual é o maior perigo para o oceano hoje?

**oikos****MISSÃO**

Imita um peixe a nadar num mar limpo e depois num mar poluído.

**oikos****REFLEXÃO**

Como podes ajudar a proteger o mar mesmo vivendo longe da praia?

**oikos**

15

VIDA  
TERRESTRE

15

VIDA  
TERRESTRE

15

VIDA  
TERRESTRE**QUESTÃO**

O que é a desflorestação?

**oikos****MISSÃO**

Partilha uma memória positiva que tenhas ligada à natureza.

**oikos****REFLEXÃO**

Porque são as árvores tão importantes para a vida?

**oikos**

16

PAZ, JUSTIÇA E  
INSTITUIÇÕES  
EFICAZES

16

PAZ, JUSTIÇA E  
INSTITUIÇÕES  
EFICAZES

16

PAZ, JUSTIÇA E  
INSTITUIÇÕES  
EFICAZES**QUESTÃO**

O que significa viver em paz?

**oikos****MISSÃO**

Faz um gesto que simbolize “paz”.

**oikos****REFLEXÃO**

O que podes fazer para resolver um conflito sem violência?

**oikos**



### QUESTÃO

O que significa  
“trabalhar em  
parceria”?

**oikos**



### MISSÃO

Faz uma mímica que  
represente uma situação  
de ajuda mútua entre duas  
pessoas.

**oikos**



### REFLEXÃO

Porque é importante que  
os países colaborem  
entre si?

**oikos**